

# Canguro Matemático Costarricense



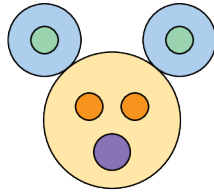
## Prueba PreEcolier Segundo grado

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Nombre de la institución: \_\_\_\_\_

3 puntos

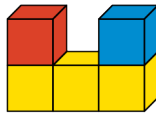
1.



¿Cuántos círculos hay en la figura?

- (A) 5                      (B) 6                      (C) 7                      (D) 8                      (E) 9


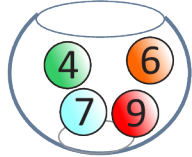
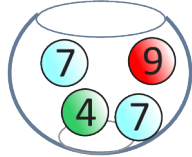
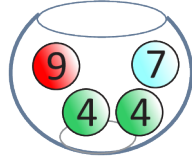

2. La imagen muestra 5 cubos vistos de frente.



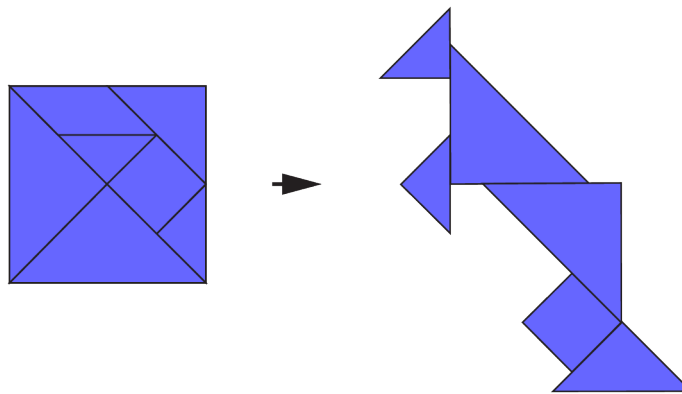
¿Cómo se vería desde arriba?

- (A)       (B)       (C)       (D)       (E) 


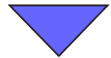
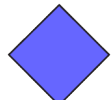

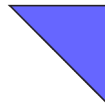
3. En cada envase hay cuatro pelotas numeradas. Si sumas los números de las pelotas de cada envase, ¿en cuál de ellos la suma es mayor?

- (A)       (B)       (C)       (D)       (E) 

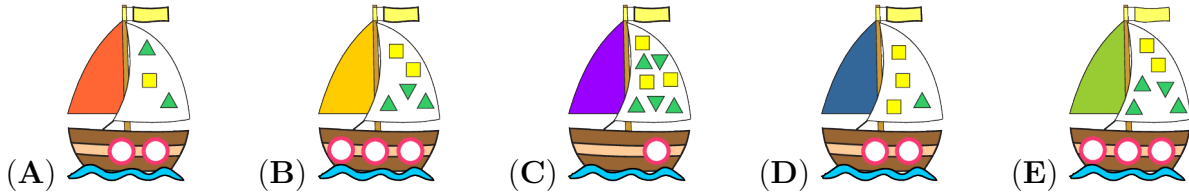
4. El Sr. Castor utiliza algunas de las piezas del rompecabezas cuadrado para hacer una figura en forma de canguro.



¿Cuál pieza le sobra?

- (A)       (B)       (C)       (D)       (E) 

5. Mi barco tiene más de 1 círculo. También tiene 2 triángulos más que cuadrados. ¿Cuál es mi barco?



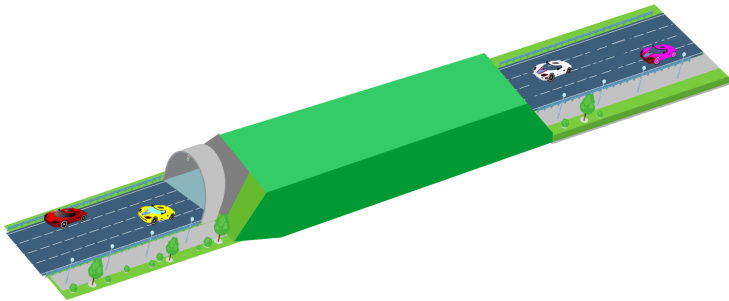
6. Esta es la torta de cumpleaños de mi abuelo. Una vela grande representa 10 años y una pequeña 1 año.



¿Cuántos años cumplió mi abuelo?

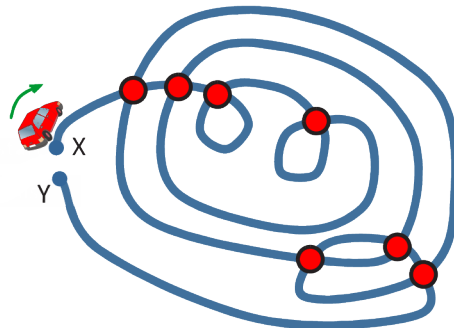
- (A) 65                      (B) 66                      (C) 76                      (D) 77                      (E) 78

7. Pablo pone 10 autos de juguete en esta pista de carreras. ¿Cuántos autos hay en el túnel?



- (A) 5                      (B) 6                      (C) 7                      (D) 8                      (E) 9

8. Steven conduce de X a Y. En cada cruce se detiene antes de seguir directo.

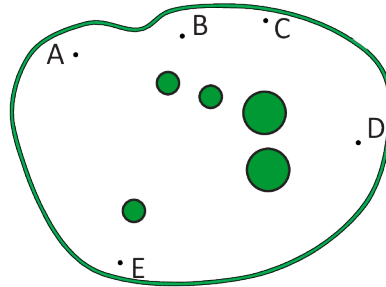


En total, ¿cuántas veces se detiene para cruzar?

- (A) 11                      (B) 12                      (C) 13                      (D) 14                      (E) 15

4 puntos

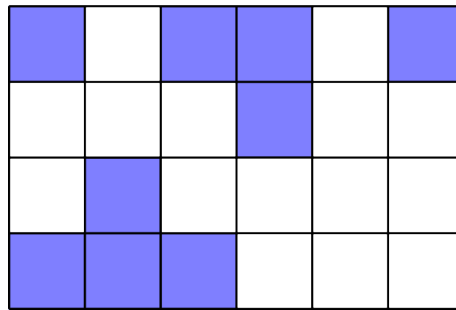
9. En un parque hay 5 árboles. Un castor sólo puede ver dos de los árboles porque todos los demás están ocultos detrás de otros árboles.



¿En cuál de los puntos marcados se encuentra el castor?

- (A) En A      (B) En B      (C) En C      (D) En D      (E) En E

10. En el dibujo hay 24 cuadrados.



Susi ha coloreado algunos de los cuadrados. ¿Cuántos cuadrados más hay que colorear para que la mitad de los cuadrados estén coloreados?

- (A) 1      (B) 2      (C) 3      (D) 4      (E) 5

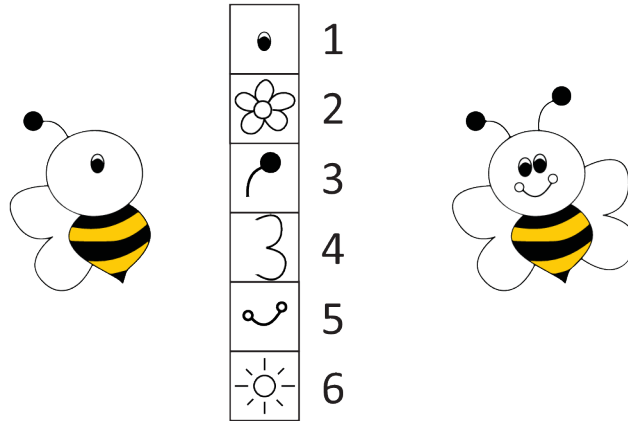
11. Las dos fichas con el signo de interrogación representan el mismo número.

$$\textcircled{10} + \textcircled{?} + \textcircled{?} + \textcircled{2} = 18$$

¿Qué número tienen esas fichas para que la suma sea 18?

- (A) 1      (B) 2      (C) 3      (D) 4      (E) 5

12. Raha quiere completar la abeja de la izquierda según el modelo de la derecha. Para poder usar cada parte necesita los puntos que se indican.



¿Cuántos puntos necesita para poder completar la abeja?

- (A) 9                      (B) 10                      (C) 11                      (D) 12                      (E) 13

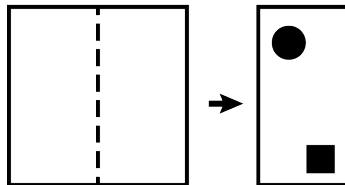
13. El tablero tiene 30 casillas. Después de pintar los cuadritos de la fila 3, la fila 6, la columna C y la columna D.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					

¿Cuántos cuadritos quedarán sin pintar?

- (A) 8                      (B) 10                      (C) 12                      (D) 18                      (E) 22

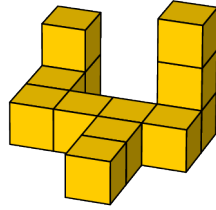
14. Se dobla una hoja de papel por la mitad. Se perforan agujeros cuadrados y redondos.



¿Qué aspecto tiene la hoja una vez desdoblada de nuevo?

- (A) (B) (C) (D) (E)

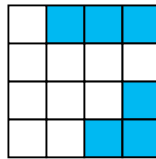
15. Un estudiante hizo la figura con 12 cubos. Puso una gota de pegamento en cada unión de cubos.



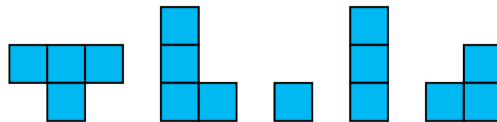
¿Cuántas gotas de pegamento utilizó?

- (A) 8                      (B) 9                      (C) 10                      (D) 11                      (E) 12

16. Max quiere completar el rompecabezas con fichas de colores.



Tiene las 5 fichas diferentes que se muestran.



¿Qué piezas tiene que utilizar para completar el rompecabezas?

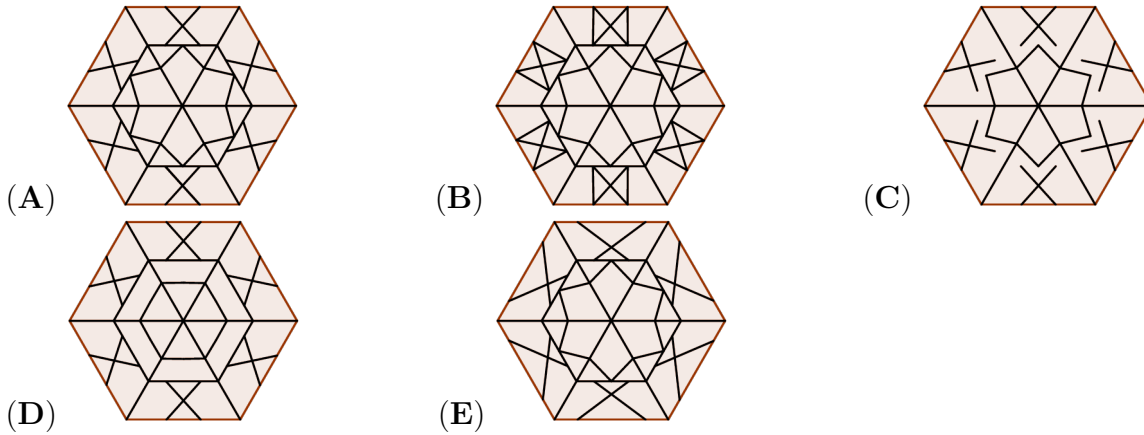
- (A)      (B)      (C)      (D)      (E)

5 puntos

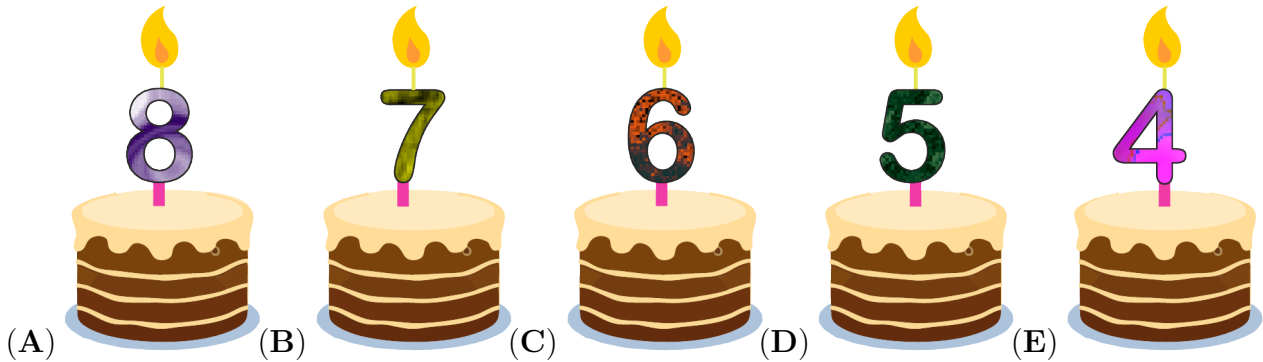
17. Elvis tiene 6 triángulos idénticos como este.



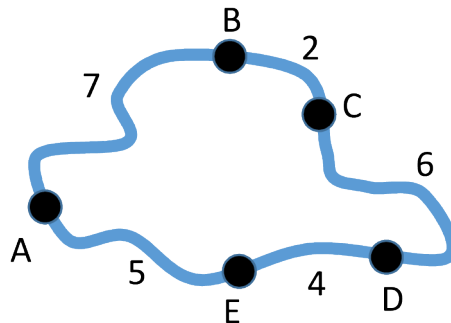
¿Cuál de las siguientes figuras puede formar?



18. Cinco niños comparten un cumpleaños y cada uno tiene su propia torta. Lea es dos años mayor que José, pero un año menor que Ali. Víctor es el más pequeño. ¿Cuál es la torta de Sara?



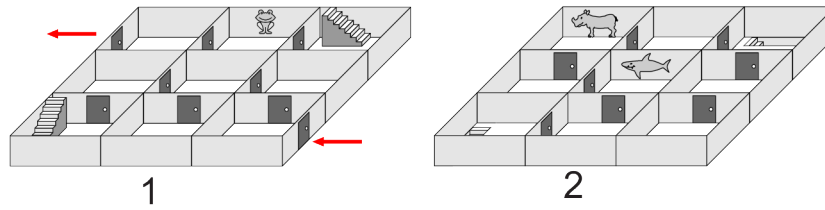
19. El mapa muestra cinco pueblos A, B, C, D y E, y las distancias en kilómetros entre ellos. Sólo dos pueblos están a la misma distancia, independientemente de la ruta que elijas.



¿Cuáles son esos dos pueblos?

- (A) B y E      (B) B y D      (C) C y E      (D) A y C      (E) A y D

20. Sam recorre un laberinto de dos pisos (pisos 1 y 2 en la figura) desde la entrada hasta la salida. La entrada y la salida están situadas en el piso 1.



¿En qué orden encontrará los dibujos sobre la pared?

- (A) (B) (C) (D) (E)

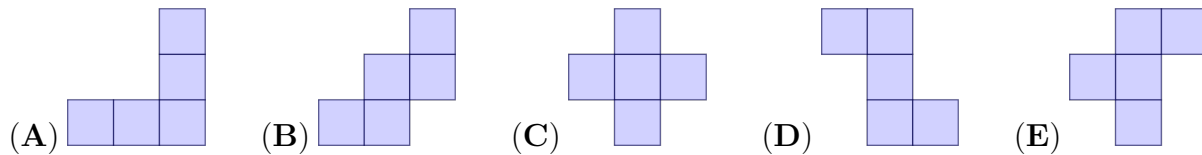
21. Emma quedó tercera en una competencia de baile. Entre ella y el último puesto había tres bailarines. En total, ¿cuántos bailarines participaron en el concurso?

- (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7 (E) 8

22. Malik coloca una de las cinco piezas en el tablero cuadrilado. No puede girar ni dar vuelta a las piezas.

1	6	7
9	5	4
2	8	3

¿Qué pieza debe utilizar para cubrir los números con la mayor suma?



23. Tres ranas viven en un estanque. Cada noche, una canta y las otras dos escuchan. Después de 9 noches, una de las ranas había cantado 2 veces. Otra rana había escuchado 5 canciones. ¿Cuántas canciones había escuchado la tercera rana?

- (A) 7 (B) 6 (C) 5 (D) 4 (E) 3

24. Se tienen 4 tarjetas con los dígitos 1, 1, 2 y 3 están impresos. Se colocan tres de estas tarjetas para formar una resta, como se muestra en la imagen.

$$\square \square - \square$$

¿Cuántos resultados diferentes se pueden obtener?

- (A) 6 (B) 8 (C) 10 (D) 12 (E) 24